

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातक प्रमाणपत्र	कक्षा: बी.ए.	वर्ष : प्रथम वर्ष	सत्र : 2025-2026
विषय: समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	C3	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय समाज एवं संस्कृति	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	उच्च माध्यमिक प्रमाणपत्र : किसी मान्यता प्राप्त बोर्ड से 10+2 या समकक्ष परीक्षा उत्तीर्ण करना ।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी भारतीय समाज के परंपरागत वैचारिक आधार एवं सामाजिक जीवन पद्धति को समझ सकेंगे 2. विद्यार्थी जनजातीय समाज के विभिन्न आयामों एवं उनकी संस्कृति के विशिष्ट पहलुओं से अवगत हो सकेंगे। 3. विद्यार्थी ग्रामीण जीवन शैली एवं लोक संस्कृति की मूलभूत अवधारणा को समझ सकेंगे। 4. विद्यार्थी नगर एवं उसके विभिन्न स्वरूपों के गहन पक्षों से परिचित हो सकेंगे। 5. विद्यार्थी भारतीय समाज की समकालीन चुनौतियों, सामाजिक समस्याओं एवं उनके समाधान के प्रति जागरूक हो सकेंगे। 	
6	क्रेडिटमान	6	
7	कुलअंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रतिसप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह



डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

इकाई	विषय	व्याख्यानकीसंख्या(01 घण्टा)
प्रथम	भारतीय समाज के परम्परागत आधार 1. पुरुषार्थ 2. आश्रम व्यवस्था 3. संस्कार 4. कर्म का सिद्धांत	18
	सारबिन्दु- समाज, आश्रम व्यवस्था, संस्कार, कर्म का सिद्धांत ।	
	गतिविधि - मानव जीवन में संस्कारों की उपयोगिता पर आलेख रचना।	
द्वितीय	जनजातीय समाज एवं संस्कृति 1. जनजाति : अर्थ, विशेषता (भारतीय संदर्भ में) 2. जनजातियों का भौगोलिक, भाषायी एवं सांस्कृतिक वितरण 3. राष्ट्र निर्माण में जनजातियों का योगदान (मध्यप्रदेश के संदर्भ में)	18
	सारबिन्दु- जनजातियों का भौगोलिक वितरण, भाषायी वितरण, सांस्कृतिक वितरण, जनजातियों का योगदान।	
	गतिविधि - * जनजातीय वेशभूषा, आभूषण, कला, पर्व आदि पर आधारित चित्रमय प्रतिवेदन। * मध्यप्रदेश के जनजातीय नायकों पर आलेख।	
तृतीय	ग्रामीण समाज एवं संस्कृति 1. ग्रामीण समाज : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं 2. ग्रामीण जीवनशैली, लोक संस्कृति 3. आदर्श ग्राम की अवधारणा	18
	सारबिन्दु- लोक संस्कृति, आदर्श ग्राम	
	गतिविधि - ग्रामीण समाज एवं संस्कृति पर आधुनिक तकनीकी के प्रभाव का क्षेत्रीय अध्ययन पर आधारित परियोजना कार्य।	
चतुर्थ	नगरीय समाज 1. नगरीय समाज : अर्थ, विशेषता 2. नगरीय समाज के प्रकार 2.1. कस्बा 2.2. नगर 2.3. महानगर	18
	सारबिन्दु- कस्बा, नगर, महानगर, विराट महानगर,	
	गतिविधि - विद्यार्थी द्वारा अपने महाविद्यालय, मोहल्ला या क्षेत्रीय स्थल का स्वच्छता	

Bisain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	सर्वेक्षण पर प्रतिवेदन प्रस्तुतीकरण। * नगर के ठोस अपशिष्ट प्रबंधन की केस स्टडी।	
पंचम	भारतीय समाज की समकालीन चुनौतियां 1. राष्ट्रीय एकीकरण : अर्थ, मुद्दे, चुनौतियां 2. युवाओं की समस्या , वृद्धों की समस्या सारबिन्दु- राष्ट्रीय एकीकरण गतिविधि - स्थानीय वृद्धाश्रमों का शैक्षिक भ्रमण अथवा वृद्धजनों की सामाजिक स्थिति पर आलेख रचना।	18
	कुल व्याख्यान	90 घण्टे

भागस- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. आहूजा राम(2000) :भारतीय समाज, रावत पब्लिकेशन जयपुर
2. आहूजा राम(1995) :भारतीय सामाजिक व्यवस्था , रावत पब्लिकेशन जयपुर
3. अग्रवाल विमल(2020):भारतीय समाज SPED पब्लिकेशन
4. दीक्षित, ध्रुव कुमार :भारतीय समाज और संस्कृति-- विनायक पब्लिशर्स, आगरा
5. दुबे श्यामाचरण (2021) भारतीय समाज ,नेशनल बुक ट्रस्ट दिल्ली.
6. दोषी पी. एल. ,जैन पी .सी .(2022) : भारतीय समाज संरचना और परिवर्तन, मलिक प्रकाशन दिल्ली.
7. निर्गुणे बसंत (2022):लोक संस्कृति ,मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल
8. पांडे राजबली (2019): हिंदू संस्कार, सामाजिक -धार्मिक अध्ययन ,चौखंबा विद्या भवन प्रकाशन.
9. प्राचीन भारतीय समाज(2020) , अवस्थी शशि बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी
10. शर्मा डी.डी.,गुप्ता एम. एल्. भारत में समाज: साहित्य भवन आगरा
11. सिंह अनुराधा(संपा. 2023)आदिवासी इतिहास और संस्कृति, वाणी प्रकाशन ,नई दिल्ली.
12. तिवारी शिव कुमार (2024)मध्य प्रदेश की जनजातीय संस्कृति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी ,भोपाल
13. AhujaRam(2015): Society in India , Rawat Publication Jaipur.
14. Fox, Robin (1967). Kinship and Marriage: An Anthropological Perspective. Harmondsworth Penguin Books Ltd.
15. HasnainNadeem, HasnainAseem(2025): Indian Society Themes and Social Issues ,mcGraw hills Publication.
16. Mukharji D.P.(2002) : Indian Culture A Sociological study,Rupal&Co.India.
17. Shah, A.M. (1998). 'Changes in the Indian Family: An Examination of Some Assumptions', in 17

Bisain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

A.M. Shah: The Family in India: Critical Essay. New Delhi, Orient Longman.

भारतीय ज्ञान परंपरा से संबंधित अन्य पुस्तकें:

मनुस्मृति

तैत्तरीय उपनिषद्

विवेकानंद: कर्म योग

भारतीय दर्शन ,भाग- 1 (लेखक-डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्णन)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

Indian Tribes:

<https://www.google.com/search?q=Indian+Tribes+prospectus&oq=indian+tribes&aqs=chrome.1.6915912j69157j014j69i60.9261j07&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://tribal.nic.in/scholarship.aspx>

Indian Society:

http://sdeuoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/11%20Sem.%20-%20Socio%20-%20Indian%20Society%202019%20Admn.%281%29.pdf

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

इगू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय भारत और विदेश में "SWAYAM" जैसे MOOC प्लेटफॉर्म।

भागद-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30	क्लासटेस्ट असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुलअंक : 30
आकलन : 70 विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुलअंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:




डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: U.G. Certificate	Class: B.A.	Year: First Year	Session:2025-26
Subject: Sociology			
1	Course Code	C 3	
2	Course Title	Indian Society and Culture	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/ Vocational/)	Core course	
4	Pre-requisite (if any)	Higher Secondary Certificate : Completion of 10+2 Or equivalent examination from a recognized board.	
5	Course Learning Outcomes(CLO)	1. Students will be able to understand the traditional ideological foundations of Indian society and its social life system. 2. Students will become familiar with various dimensions of tribal society and the distinctive aspects of their culture. 3. Students will be able to understand the fundamental concepts of rural lifestyle and folk culture. 4. Students will be acquainted with the deeper aspects of urban life and its various forms. 5. Students will become aware of contemporary challenges, social problems, and their solutions in Indian society.	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max.Marks:30+70	Min.PassingMarks:35
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics	No.ofLectures (1 Hour Each)	
I	Traditional bases of Indian society 1. Purushartha 2. Ashram system 3. Sanskar 4. Doctrine of Karma Key word- Samaj, Ashram system, Sanskar, Doctrine of Karma	18	



डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Activity -Assignment on the writing of Sanskars in human life.	
II	<p>Tribal Society and Culture</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tribe: Meaning, Characteristics (in the Indian Context) 2. Geographical, Linguistic and Cultural Distribution of Tribes 3. Contribution of Tribes in Nation Building (in the context of Madhya Pradesh) <p>Key word- Geographical Linguistic, Cultural distribution of contribution of tribes.</p> <p>Activity-- * Pictorial report based on tribal attire, ornaments, art, festivals etc. * Article on tribal heroes of Madhya Pradesh.</p>	18
III	<p>Rural Society and Culture</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rural Society: Meaning, Definition, Characteristics 2. Rural Lifestyle, Folk Culture 3. Concept of Adarsh Gram Yojna. <p>Key word- Folk Culture, Adarsh gram</p> <p>Activity - Assignment based on field study on the impact of modern technology on rural society and culture.</p>	18
IV	<p>Urban Society</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urban Society: Meaning, Characteristics 2. Types of Urban Society <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Town 2.2. City 2.3. Metropolis <p>Key word- Town, City, Metropolis, Mega Metropolis.</p> <p>Activity - Presentation of report by the student on cleanliness survey of their college, neighborhood or local area. * Case study of the solid waste management of the city.</p>	18
V	<p>Contemporary challenges of Indian society</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. National integration: meaning, issues, challenges 2. Problems of youth, Problems of the elderly 	18

Bajpai

डॉ. ममता बाजपयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Key word- National integration	
	Activity- Educational Visit to a local old age home or an article on the social status of the elderly.	
	Total Lectures	90 Hours



डॉ. ममता बाजपयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. आहूजा राम(2000) :भारतीय समाज, रावत पब्लिकेशन जयपुर
2. आहूजा राम(1995) :भारतीय सामाजिक व्यवस्था , रावत पब्लिकेशन जयपुर
3. अग्रवाल विमल(2020):भारतीय समाज SPED पब्लिकेशन
4. दीक्षित, ध्रुव कुमार :भारतीय समाज और संस्कृति-- विनायक पब्लिशर्स, आगरा
5. दुबे श्यामाचरण (2021) भारतीय समाज ,नेशनल बुक ट्रस्ट दिल्ली.
6. दोषी पी. एल. ,जैन पी .सी .(2022) : भारतीय समाज संरचना और परिवर्तन, मलिक प्रकाशन दिल्ली.
7. निर्गुणे बसंत (2022):लोक संस्कृति ,मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल
8. पांडे राजबली (2019): हिंदू संस्कार, सामाजिक -धार्मिक अध्ययन ,चौखंबा विद्या भवन प्रकाशन.
9. प्राचीन भारतीय समाज(2020) , अवस्थी शशि बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी
10. शर्मा डी.डी.,गुप्ता एम. एल्. भारत में समाज: साहित्य भवन आगरा
11. सिंह अनुराधा(संपा. 2023)आदिवासी इतिहास और संस्कृति, वाणी प्रकाशन ,नई दिल्ली.
12. तिवारी शिव कुमार (2024)मध्य प्रदेश की जनजातीय संस्कृति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी ,भोपाल
13. AhujaRam(2015): Society in India , Rawat Publication Jaipur.
14. Fox, Robin (1967). Kinship and Marriage: An Anthropological Perspective. Harmondsworth, Penguin Books Ltd.
15. HasnainNadeem, HasnainAseem(2025): Indian Society Themes and Social Issues ,mcGraw hills Publication.
16. Mukharji D.P.(2002) : Indian Culture A Sociological study,Rupal&Co.India.
17. Shah, A.M. (1998). 'Changes in the Indian Family: An Examination of Some Assumptions', in 17. A.M. Shah: The Family in India: Critical Essay. New Delhi, Orient Longman.

भारतीय ज्ञान परंपरा से संबंधित अन्य पुस्तकें:
मनुस्मृति

डॉ. ममता बाजपयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

तैत्तरीय उपनिषद्
विवेकानंदः कर्म योग

भारतीय दर्शन ,भाग(डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्णन-लेखक) 1 -

Suggested equivalent online courses:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रमः

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time:03.00Hours	Section(A) Very Short Questions- 3(50 Words) Section(B):Short Questions -4 (200 Words) Section(C):Long Questions -2(500 Words)	70

Anyremarks/suggestions:



डॉ. ममता बाजपयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)