

भागअ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातक प्रमाणपत्र	कक्षा: बी.ए.	वर्ष : प्रथम वर्ष	सत्र : 2025-2026
विषय: समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	M 2	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय समाज	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	माइनर	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	उच्च माध्यमिक प्रमाणपत्र : किसी मान्यता प्राप्त बोर्ड से 10+2 या समकक्ष परीक्षा उत्तीर्ण करना ।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी भारतीय समाज के सामाजिक दर्शन, एकात्मबोध, जनांकिकीय परिदृश्य को समझ सकेंगे। 2. विद्यार्थी जनजातीय सामाजिक जीवन और उनके पर्यावरणीय चेतना के विविध आयामों को समझ सकेंगे। 3. विद्यार्थी ग्रामीण जीवन शैली, पारिवारिक संरचना एवं लोक सांस्कृतिक परंपरा के विविध पहलुओं को समझ सकेंगे। 4. विद्यार्थी नगरीय समाज, नगर नियोजन की अवधारणा एवं चुनौतियों से परिचित होंगे। 5. विद्यार्थी महिला सशक्तिकरण, युवा तनाव, एवं बाल संरक्षण के समाजशास्त्रीय विमर्श को समझ सकेंगे। 	
6	क्रेडिटमान	4	
7	कुलअंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भागब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यानकीसंख्या (01 घण्टा)	

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

प्रथम	<p>समाज की भारतीय आवधारणा त्रिस्तरीय सामाजिक संरचना- आरणयक : ग्राम्य एवं नागर (नगरीय)</p> <ol style="list-style-type: none"> वैदिक दर्शन की प्रमुख विशेषताएं एकात्मबोध सामाजिक समरसता विविधता में एकता विभिन्न धर्मों के दार्शनिक आधार <p>सारबिन्दु - एकात्मबोध, सामाजिक समरसता, विविधता में एकता</p> <p>गतिविधि - वैदिक साहित्य की उपरोक्त संकल्पनाओं का अध्ययन कर आलेख रचना प्रस्तुत करना।</p>	12
द्वितीय	<p>आरणयक समाज एवं संस्कृति (मध्यप्रदेश के संदर्भ में)</p> <ol style="list-style-type: none"> जनजातियों की अवधारणा मध्यप्रदेश की जनजातीय कला एवं संस्कृति जनजातीय समाज में पर्यावरणीय चेतना <p>सारबिन्दु -जनजातीय कला, जनजातीय संस्कृति, पर्यावरणीय चेतना।</p> <p>गतिविधि - सांस्कृतिक प्रतीक, गुदना, दीवार पेटिंग, लोकनृत्य एवं वेशभूषाआदि का चित्रमय प्रतिवेदन प्रस्तुत करना।</p>	12
तृतीय	<p>ग्रामीण समाज एवं संस्कृति</p> <ol style="list-style-type: none"> संयुक्त परिवार जाति व्यवस्था लोकसंस्कृति एवं समृद्ध परम्परा <p>सारबिन्दु -संयुक्त परिवार, जातिव्यवस्था, लोकसंस्कृति एवं परम्परा</p> <p>गतिविधि - ग्रामीण लोकसंस्कृति एवं परम्पराओं पर आधुनिकता के प्रभाव पर निबंध लेखन प्रतियोगिता।</p>	12
चतुर्थ	<p>नगरीय समाज एवं नियोजन</p> <ol style="list-style-type: none"> नगर, अर्थ, विशेषता, प्रकार नगरीय समाज की चुनौतियां एवं नियोजन <p>सारबिन्दु -नगरीय समाज, नगर, नियोजन</p> <p>गतिविधि - विद्यार्थी अपने मोहल्ले या क्षेत्रीय स्थल का स्वच्छता सर्वेक्षण कर प्रतिवेदन प्रस्तुत करेंगे।</p> <p>नगर के ठोस अपशिष्ट प्रबंधन की केस स्टडी।</p>	12
पंचम	<p>समाजशास्त्रीय विमर्श (अर्थ, कारण, परिणाम, निवारण)</p> <ol style="list-style-type: none"> महिला शक्ति की पुर्नस्थापना जननांकी परिदृश्य युवा तनाव बाल संरक्षण : चुनौतियां 	12

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	<p>सारबिन्दु -महिला सशक्तिकरण, युवा तनाव, बाल संरक्षण</p> <p>गतिविधि - वैदिक साहित्यमें वर्णित विभिन्न विदुषी महिलाओं की जीवनी पर आधारित परियोजना कार्य।</p> <ul style="list-style-type: none"> महाविद्यालय कैम्पस में पोस्टर्स, स्लोगन, बैनर के माध्यम से बाल संरक्षण जागरूकता अभियान चलाना। 	
	कुल व्याख्यान	60 घण्टें

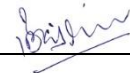
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. अटल योगेश: समाजशास्त्र की समझ पियर्सन, नई दिल्ली
2. भदोरिया एवं पाटिल(2021): समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल.
3. दीक्षित ध्रुव कुमार: समाजशास्त्र की बुनियादी अवधारणाओं का परिचय, आगरा बुक इंटरनेशनल, आगरा
4. दिनकर रामधारी सिंह(तृतीय संस्करण 2018): संस्कृति के चार अध्याय, लोकभारती प्रकाशन, नई दिल्ली
5. धर्मपाल (1994): भारत का स्वधर्म, बागदेवी प्रकाशन, बीकानेर
6. खत्री अर्जुन दास (2024): धर्म, संस्कृति, समाज और राष्ट्र इंदिरा पब्लिकेशन हाउस, भोपाल.
7. परिमल, बी कर: समाजशास्त्र:-जवाहर पब्लिशर्स, नई दिल्ली
8. सिंह जे.पी (2019) समाजशास्त्र अवधारणाएं एवं सिद्धांत PHI learning private limited, दिल्ली
9. सिंधी नरेंद्र कुमार गोस्वामी वसुधाकर (2023), समाजशास्त्र विवेचन, राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी
10. तिलक बाल गंगाधर : गीता रहस्य, डायमंड बुक्स, नई दिल्ली
11. उपाध्याय बलदेव: वैदिक साहित्य एवं संस्कृति, शारदा संस्थान वाराणसी
12. Bierstedt, Robert(1970): The Social Order, New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Co. Ltd.,
13. Bottomore, T.B.(1972.), Sociology, New York: Vintage Books,
14. Giddens, Anthony,(1993 and 1998). Cambridge: Polity Press,.Sociology.
15. Ginsberg, M.,(1979). Sociology, Delhi: Surjeet Publications,
16. Inkeles, Alex(1977.), What is Sociology?, New Delhi: Prentice-Hall of India Pvt. Ltd.,
17. Johnson, H.M.(1983), Sociology, New Delhi: Allied Publishing Pvt. Ltd.,
18. MacIver, R.M. and Page, Charles H(1985)., Society, New Delhi: Macmillan India Ltd.
19. Nayar, P.K.B. (Eds.), Sociology in India: Retrospect and Prospect, Delhi: B.R. Publishing Corporate.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

Indian Tribes:



डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

<https://www.google.com/search?q=Indian+Tribes+prospectus&oq=indian+tribes&aqs=chrome.1.6915912j69157j014j69i60.9261j07&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://tribal.nic.in/scholarship.aspx>

<https://tribal.nic.in/scholarship.aspx>

Indian Society:

http://sdeuoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/11%20Sem.%20-%20Socio%20-%20Indian%20Society%202019%20Admn.%281%29.pdf

http://sdeuoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/11%20Sem.%20-%20Socio%20-%20Indian%20Society%202019%20Admn.%281%29.pdf

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

इगू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय भारत और विदेश में "SWAYAM" जैसे MOOC प्लेटफॉर्म।

<https://smartcities.gov.in/>

भागद-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30	क्लासटेस्ट असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुलअंक : 30
आकलन : 70 विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: U.G. Certificate		Class: B.A.	Year: First Year
Session:2025-26			
Subject: Sociology			
1	Course Code	M 2	
2	Course Title	Indian Society	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/)	Minor	
4	Pre-requisite(if any)	Higher Secondary Certificate : Completion of 10+2 Or equivalent examination from a recognized board.	
5	Course Learning Out comes(CLO)	<p>1. Students will be able to understand the social philosophy of Indian society, the concept of unity, and the demographic scenario.</p> <p>2. Students will understand various dimensions of tribal social life and their environmental consciousness.</p> <p>3. Students will comprehend various aspects of rural lifestyle, family structure, and folk cultural traditions.</p> <p>4. Students will be introduced to urban society, the concept of urban planning, and its challenges.</p> <p>5. Students will understand the sociological discourse on women's empowerment, youth stress, and child protection.</p>	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks:30+70	Min. Passing Marks:35
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics	No.ofLectures (1 Hour Each)	
I	<p>Indian concept of society las three their social structure-Arayak village and Nagar (Urban)</p> <p>1. Major Characteristics of Vedic philosophy</p> <p>1.1. Realization of oneness (Ekatmbodh)</p>	12	

Baishan

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	<p>1.2. Social harmony 1.3. Unity in diversity 2. Philosophical foundation of various religions</p> <p>Key word - Ekatmbodh, Social harmony, Unity in diversity</p> <p>Activity – Study of the above mentioned concepts of vedic literature and writing of an article.</p>	
II	<p>Arayak Society and Culture (in the context of Madhya Pradesh)</p> <p>1. Concept of tribes 2. Tribal art and culture of Madhya Pradesh 3. Environmental consciousness in tribal society</p> <p>Key word - Tribal art, tribal culture, environmental consciousness</p> <p>Activity –Present a pictorial report on cultural symbols in Gond paintings, godna, tattoo and wall paintings, folk dance and tribal.</p>	12
III	<p>Rural society and culture</p> <p>1. Joint family 2. Caste system 3. Folk culture and tradition</p> <p>Key word - Joint family, caste system, folk culture and tradition</p> <p>Activity –Essay writing competition on the impact of modernity on rural folk culture and traditions.</p>	12
IV	<p>Urban Society and Planning</p> <p>1. City : meaning, characteristics, types 2. Challenges of urban society and planning</p> <p>Key word - Urban society, city, planning</p> <p>Activity –Students should conduct a cleanliness survey of their neighborhood or any local area and present a report.</p>	12
V	<p>Sociological Discourse (Meaning, factors, consequences, resolution)</p> <p>1. Restoration of women power 2. Demographic Scenario 2. Youth Stress 3. Child Protection: Challenges</p>	12

Bajpeyee

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Key word - Women Empowerment, Youth Stress, Child Protection	
	Activity –* Project work based on the biographies of various Female scholar described in Vedic literature. • Conduct a child protection awareness campaign on the college campus through posters, slogans, banners.	
	Total Lectures	60 Hours



डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. अटल योगेश: समाजशास्त्र की समझ पियर्सन, नई दिल्ली
2. भदोरिया एवं पाटिल (2021): समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल.
3. दीक्षित ध्रुव कुमार: समाजशास्त्र की बुनियादी अवधारणाओं का परिचय, आगरा बुक इंटरनेशनल, आगरा
4. दिनकर रामधारी सिंह (तृतीय संस्करण 2018): संस्कृति के चार अध्याय, लोकभारती प्रकाशन, नई दिल्ली
5. धर्मपाल (1994): भारत का स्वधर्म, बागदेवी प्रकाशन, बीकानेर
6. खत्री अर्जुन दास (2024): धर्म, संस्कृति, समाज और राष्ट्र इंदिरा पब्लिकेशन हाउस, भोपाल.
7. परिमल, बी कर: समाजशास्त्र: जवाहर पब्लिशर्स, नई दिल्ली
8. सिंह जे.पी (2019) समाजशास्त्र अवधारणाएं एवं सिद्धांत PHI learning private limited, दिल्ली
9. सिंधी नरेंद्र कुमार गोस्वामी वसुधाकर (2023), समाजशास्त्र विवेचन, राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी
10. तिलक बाल गंगाधर: गीता रहस्य, डायमंड बुक्स, नई दिल्ली
11. उपाध्याय बलदेव: वैदिक साहित्य एवं संस्कृति, शारदा संस्थान वाराणसी
12. Bierstedt, Robert (1970): The Social Order, New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Co. Ltd.,
13. Bottomore, T.B. (1972.), Sociology, New York: Vintage Books,
14. Giddens, Anthony, (1993 and 1998). Cambridge: Polity Press., Sociology.
15. Ginsberg, M., (1979). Sociology, Delhi: Surjeet Publications,
16. Inkeles, Alex (1977.), What is Sociology?, New Delhi: Prentice-Hall of India Pvt. Ltd.,
17. Johnson, H.M. (1983), Sociology, New Delhi: Allied Publishing Pvt. Ltd.,
18. Maclver, R.M. and Page, Charles H (1985)., Society, New Delhi: Macmillan India Ltd.
19. Nayar, P.K.B. (Eds.), Sociology in India: Retrospect and Prospect, Delhi: B.R. Publishing Corporate.

Suggested equivalent online courses:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:100

Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30 marks University Exam (UE) 70marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time:03.00Hours	Section(A) Very Short Questions- 3(50 Words) Section(B):Short Questions -4 (200 Words) Section(C):Long Questions -2(500 Words)	70

Any remarks/suggestions:



डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)